

S'épanouir aujourd'hui pour construire demain



édition

2022-2023



31, rue de l'Argoat
29260 LESNEVEN



ecoleargoat.lesneven@wanadoo.fr
www.ecoleargoat.fr



02 98 83 03 27



ecoleargoatsacrecoeur



<https://www.facebook.com/Apelargoatssc/>



Une équipe pédagogique investie et engagée

auprès de vos enfants !



**Soutenue par 2 associations
de parents dynamiques**



APEL (Association de Parents de l'Enseignement Libre)

présidée par Laëtitia HUGUET

Quel est le rôle de l'APEL ?

- Etre un relais entre les parents et l'équipe éducative
- Organiser des opérations permettant de financer les projets pédagogiques de l'école
- Apporter sa contribution humaine, matérielle et financière aux activités pédagogiques



OGE (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique)

présidée par Mickaël LUCAS

Quel est le rôle de l'OGE ?

- Assurer la gestion financière et comptable de l'établissement
- Entretenir le patrimoine immobilier et mobilier de l'établissement
- Assurer la fonction d'employeur des personnels non enseignants

en lien avec les familles

- Accueil ouvert de 8h30 à 12h00 & de 13h30 à 18h00
- Portail des familles en évolution
- Réunions de rentrée et rendez-vous ponctuels
- Site internet
- Compte instagram

Un environnement adapté

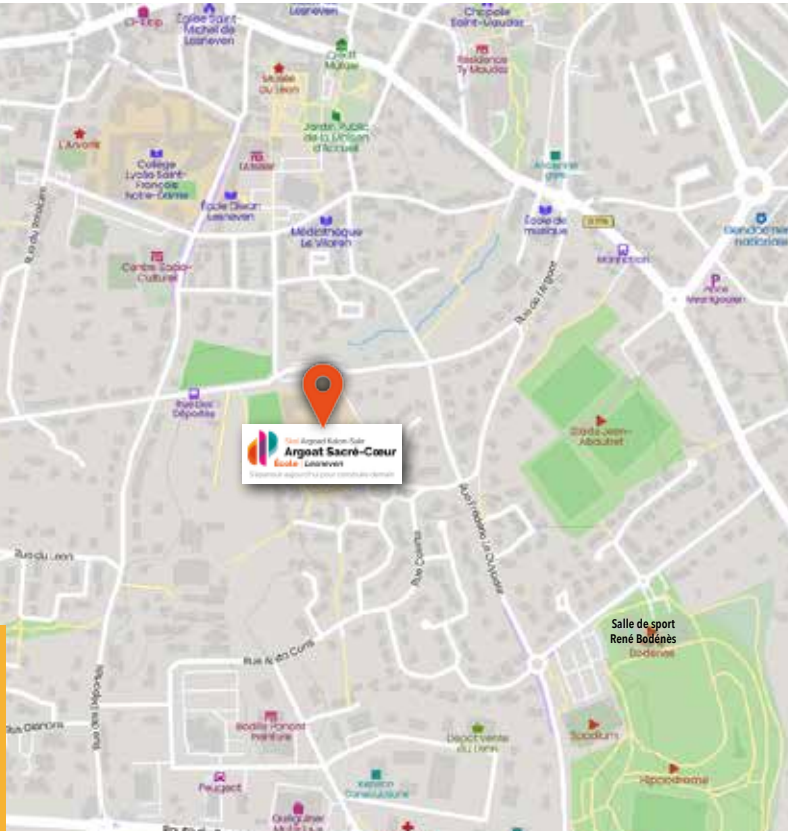
et serein



doté
d'espaces
spacieux,
lumineux,
**ouverts et
verdoyants**



Au coeur d'une
ville où tout est
accessible à pied





Un établissement attaché à offrir

des ouvertures variées



Riche d'échanges avec les partenaires :

Mairie, Communauté Lesneven
Côte des légendes, Paroisse,
Ecoles/Collège/Lycées du territoire,
Médiathèque, Centre socioculturel,
Associations du territoire, Clubs
sportifs, Lire et faire lire et tous
ceux qui nous rejoignent au fil des
années.

Grandir,
apprendre
**et réussir
ensemble**

3 cycles d'apprentissage
avec des domaines de
compétences et des
apprentissages spécifiques



- Expression orale
- Compréhension de la règle
- Reformulation
- Identification
- Champ lexical...

**MOBILISER LE
LANGAGE DANS
TOUTES CES
DIMENSIONS**

**CONSTRUIRE LES
OUTILS POUR
STRUCTURER SA
PENSEE**

- Mathématiques
- Observation
- Analyser
- Dénombrement
- Collection
- Discrimination visuelle
- Logique...

**CYCLE 1
Maternelle
PS/MS/GS**

**AGIR, S'EXPRIMER
COMPRENDRE À
TRAVERS L'ACTIVITÉ
ARTISTIQUE**

- Observation
- Créativité
- Motricité fine
- Mémorisation
- Développement de l'écoute
- Expression corporelle

**EXPLORER
LE
MONDE**

- Repérage dans le temps et l'espace
- Découverte du monde du vivant
- Ouverture d'esprit

**AGIR, S'EXPRIMER
COMPRENDRE À
TRAVERS L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE**

- Coordination des gestes
- Motricité, équilibre, sensorialité
- Collaborer, coopérer, s'opposer

- Expression orale
- Compréhension de la règle
- Reformulation
- Vocabulaire
- Repérer les codes, les signes
- Structurer sa pensée
- Découverte d'une langue étrangère

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

- Mathématiques
- Observation et analyse
- Repérage sur un plan
- Chercher, modéliser, raisonner
- Développer la logique de construction



CYCLE 2 CP / CE1 / CE2

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

- Collaboration, coopération
- Respect, solidarité, justice
- Comportement éthique et responsable

LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

- Se situer dans le temps et l'espace
- Ouverture d'esprit
- Questionner le monde
- Culture générale

LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

- Curiosité, écoute, attention
- Organisation, anticipation, projection
- Autonomie, confiance en soi



- Expression orale
- Vocabulaire
- Structurer sa pensée
- Développer une culture littéraire et artistique
- Découverte d'une langue étrangère

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

- Mathématiques : observation, analyse et repérage
- Résolution de problèmes
- Chercher, modéliser, raisonner
- Concevoir, créer, réaliser
- Logique

CYCLE 3 CM1 / CM2 / 6^e

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

- Collaboration, coopération
- Respect, solidarité, justice
- Comportement éthique et responsable
- Echanger, partager

LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

- Se situer dans le temps et l'espace
- Explorer la planète
- Ouverture d'esprit
- Compréhension du monde
- Culture générale

LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

- Développer un esprit critique
- Mobilisation de ressources
- Analyse et exploitation de ses erreurs





Des

spécificités

Une filière bilingue



À l'école,
j'apprends aussi
en breton !

Aux multiples avantages :

- Une **ouverture** et une **richesse multiculturelle** dès le plus jeune âge
- Une facilité **d'apprentissage des langues**
- Une **meilleure compréhension de son environnement**

Entendre plusieurs langues est source d'enrichissement et d'épanouissement

Ar c'hlasoù divyezhek – Les classes bilingues

Notre école propose un **enseignement bilingue à partir de la petite section**. C'est une **filière dynamique** et bien implantée au sein de l'établissement depuis de nombreuses années.

Les classes bilingues mettent en œuvre un **bilinguisme précoce**, favorisé par la pratique quotidienne des deux langues comme outil de la communication et des apprentissages.

Pour rendre son usage progressivement naturel, le breton n'est pas enseigné comme une matière isolée, mais de manière transversale : les programmes sont les mêmes que dans les autres classes, mais **la langue bretonne est utilisée dans toutes les matières**.

Brezhoneg bemdez, plijadur a-leizh !



Un projet pastoral

Faire de l'école
un lieu d'éducation
animé par l'esprit
évangélique

Offrir la
possibilité de
découvrir le Christ

Mettre à
disposition de tous
ceux qui le désirent
les moyens adaptés
pour grandir dans
la foi

Relier la
communauté
éducative à la vie de
l'Église locale

Un projet pastoral qui se réfléchit sur un territoire

- **Eveil à la foi** de la maternelle au CE1
- **Catéchèse** ou **culture religieuse** du CE2 au CM2

L'école accueille tous les enfants dans le respect de chacun.





L'école inclusive

Pour qui ? Pour Quoi ?



L'inclusion prône l'adaptation de la société afin d'accueillir **TOUS** les individus, dans leur diversité.



Le développement d'une société inclusive **implique tous les acteurs** du médico-social, du social et du sanitaire, œuvrant de la petite enfance aux personnes âgées.

Quel est le rôle de l'école ? : une place particulière est faite à l'école inclusive, parce que **l'école est le levier privilégié pour changer la société.**



POUR QUI ?

Une école inclusive est une école qui fournit et anticipe les meilleures conditions d'accueil possibles de **tous les élèves sans distinction ni discrimination.**

POUR QUOI ?

- Faire que tous les élèves apprennent en fonction de leurs **potentialités** et de leurs **besoins**.
- Réfléchir au **parcours de scolarisation** des élèves dès le primaire.



Qui sont les élèves à besoins éducatifs particuliers ?

- Enfants en grande difficulté d'apprentissage ou d'adaptation
- Enfants porteurs de handicaps physiques, sensoriels ou mentaux
- Enfants intellectuellement précoces
- Enfants du voyage
- Enfants étrangers
- Enfants en situation familiale ou sociale difficile
- Enfants malades

INTÉGRATION,
INCLUSION ET
ÉQUITÉ

EXCLUSION



SEPARATION



INTEGRATION



INCLUSION



Ensemble pour une école inclusive

L'INCLUSION C'EST QUOI ?

L'inclusion vise à lever les obstacles à l'**accessibilité pour tous** aux structures ordinaires d'enseignement, de santé, d'emploi, de services sociaux, de loisirs, etc.



TOUS

ENSEMBLE

POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

En classe :

- Adaptations
- Aides humaines : Enseignant, AESH, les pairs
- Outils numériques

Dans l'école :

- Enseignants
- Personnel OGE
- AESH
- Chef d'établissement

Dispositif d'adaptation

Dispositif ULIS

Partenaires

- L'élève et sa famille
- PMI/Médecin scolaire
- IEN
- Enseignant référent
- MDPH
- Psychologue scolaire
- Services médico-sociaux
- Médecins et libéraux
- Les services de transports



Dispositif

d'adaptation



POUR QUI ?

- Pour les élèves qui ont des **difficultés à apprendre, à comprendre**.
- Pour des élèves manifestant des **difficultés d'apprentissage ou de comportement**.



POUR QUOI ?

Des objectifs disciplinaires :

Maths et français

Des objectifs transversaux :

- Acquérir des **attitudes** et des **méthodes** de travail, prendre **confiance** en soi
- **Prévenir** et **remédier** aux difficultés scolaires, en lien avec les enseignants, la famille et les professionnels.
- Conduire à la **réussite** et à la **progression des savoirs** en lien avec les textes officiels.



COMMENT ?

- **Identifier les besoins** et les **points d'appui** en lien avec les enseignants lors des conseils de cycles.
- **Prise en charge :**
 - En **petit groupe** ou sous forme d'**ateliers** dans le local du DA, dans les classes ou en **co-intervention**.
- Travail en lien avec les enseignants :
 - Choix des **objectifs prioritaires**, rédaction d'un projet individuel, PPRE
 - **Adaptations** à prévoir
 - **Entretien** avec les parents
 - **Suivi du parcours** des élèves.



Dispositif

ULIS Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

POUR QUI ?

Sur notification de la MDPH*

- Pour des enfants qui ne peuvent pas suivre un enseignement à temps plein dans une classe dite ordinaire.
- Avec des troubles des fonctions cognitives : attention, concentration, mémoire, motricité, langage, perception, raisonnement, trouble du spectre autistique.

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

POUR QUOI ?

- Respecter les rythmes d'apprentissage individuels.
- Retrouver l'estime de soi.
- Atteindre les compétences du socle commun.

Coordonnatrice : Sandrine PICHON

AESH* - collective

AESH individuelle

* AESH : Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap.

COMMENT ?

Après observation et évaluation des besoins par les enseignants et la coordonnatrice, ils bénéficient de :

- Phases d'enseignement dans leur classe
- Temps de regroupement spécialisés au sein du dispositif (effectif maximum de 12 élèves)
- Des rituels quotidiens,
- Un projet personnel individualisé,
- Travail personnalisé ou par groupes de besoin,
- Des outils adaptés.

Témoignages

« L'Ulis m'aide pour mieux apprendre.

On apprend à lire, écrire et les maths. »

- Un élève

« J'aime bien aller travailler dans ma classe. »

- Un élève

« Mon enfant a retrouvé confiance en lui. Il a relâché la pression face à l'école. Il progresse à son rythme... »

- Les parents

« Ce n'est pas facile de savoir que son enfant ne peut pas suivre une scolarité ordinaire. Et puis, c'était l'inconnu pour nous. Mais nous avons été bien informés par la suite et rassurés... »

- Une maman



Assurer un parcours qui permettra à tous les élèves d'être autonomes dans leur vie future et dans la société.



Infos

pratiques



Horaires

8h40/12h00

13h30/16h25

Garderie à partir de
7h15 et jusqu'à 19h00

Etude de 17h00 à 18h00

Des services sur place

Garderie / Etude
Cantine en maternelle
Self pour les primaires

Tarifs 2023/2024

Contribution Scolaire

- Maternelle : 27.50€/mois sur 10 mois
- Primaire : 30€/mois sur 10 mois

Garderie/Etude

- Garderie : 3.20€/heure
- Etude : 3.00€/heure

Self

- Repas lesnevien : 4.00€
- Repas non-lesnevien : 4.20€

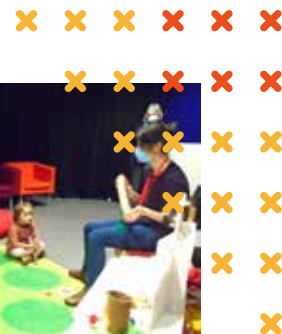
Réductions

- Gratuité pour le 3^{ème} enfant et les suivants inscrits à la garderie et ou à l'étude
- Réduction annuelle de la contribution scolaire à partir du 3^{ème} enfant



Les projets

2021-2022



Land Art



A l'automne



A la médiathèque



Pêche à pied



100 jours d'école



Ateliers mathématiques



La cuisine des chefs !



Course



Sur la cour



Danse



Devoir de mémoire



Motricité



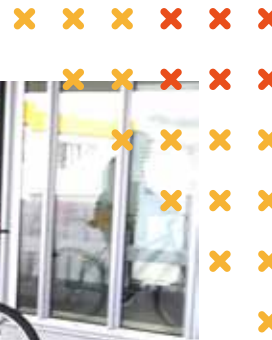
Echecs



Escalade



Mois jaune : sensibiliser aux maladies du foie



Quart d'heure de lecture



Badminton



Permis vélo



Sortie à l'hippodrome



Silhouettes



Solidarité envers l'Ukraine



A la Médiathèque
Illusions d'optique



Découverte de l'électricité



Tournage



Skol Argoad Kalon-Sakr
Argoat Sacré-Cœur
École | Lesneven

S'épanouir aujourd'hui pour construire demain



31, rue de l'Argoat
29260 LESNEVEN



ecoleargoat.lesneven@wanadoo.fr
www.ecoleargoat.fr



02 98 83 03 27



[ecoleargoatsacrecoeur](https://www.instagram.com/ecoleargoatsacrecoeur)



<https://www.facebook.com/Apelargoatsc/>